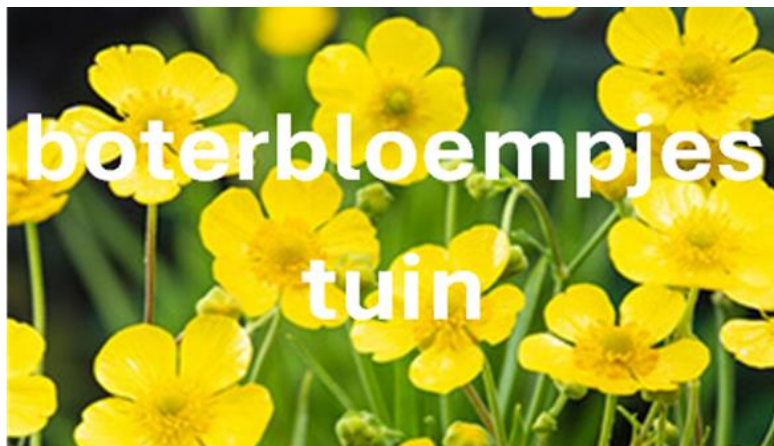




groep 1/2a

juf Simone
(maandag, dinsdag en woensdag)
Juf Linda
(donderdag en vrijdag)

KLEUTERBOUWGIDS



2025-2026



groep 1/2b

juf Else
(maandag, donderdag en vrijdag)
juf Marinke
(dinsdag en woensdag)

Inhoud

Welkom op De Lettertuin	3
Schooltijden en leerkrachten kleuterbouw	3
Binnenkomen	3
Naar huis	3
Te laat komen	3
Afwezigheid	3
Communicatie met ouders	4
Kennismaking	4
Oudergesprekken	4
Parro-app	4
Lettertuinnieuws	4
Samenwerking met peuteropvang 't Kruimeltje	5
Werken met thema's	5
Dagritme	5
Werkles	5
Taal en rekenen	6
Muzikale vorming	6
Engels	6
Motorische activiteiten	6
Lettertuintheater	6
Het volgen van de ontwikkeling en het rapport	6
Eten en drinken (gezond gedrag)	7
Verjaardag	7
Appie Aap	7
Zelfstandigheid	7
Ouderhulp	8
Tot slot	8



Welkom op De Lettertuin

Wat fijn dat uw kind bij ons op school komt. Wij doen er alles aan om uw kind een prettige tijd op onze school te bezorgen. Het is dan ook belangrijk u in eerste instantie goed te informeren over de gang van zaken in groep 1-2. In deze kleutergids vindt u daarom de belangrijkste informatie. Mocht u na het lezen nog vragen hebben, dan staan wij altijd voor u klaar.

Schooltijden en leerkrachten kleuterbouw

	schooltijden	groep 1-2 A boterbloempjestuin	groep 1-2 B madeliefjestuin	extra in beide groepen
maandag	8.30-14.30 uur	Simone Brouwer	Else Müller	Sylvia Krikke (VVE + ondersteuning)
dinsdag	8.30-14.30 uur	Simone Brouwer	Marinke van der Linden	Sylvia Krikke (VVE + ondersteuning)
woensdag	8.30-12.15 uur	Simone Brouwer	Marinke van der Linden	
donderdag	8.30-14.30 uur	Linda Drabbels	Else Müller	
vrijdag	8.30-12.15 uur	Linda Drabbels	Else Müller	



Binnenkomen

Vanaf 8.20 uur kunt u uw kind brengen tot de voordeur. De leerkrachten ontvangen uw kind bij die deur. Groep 1-2a komt door de rechter voordeur bij 't Kruimeltje naar binnen. Groep 1-2b door de linker voordeur bij de directiekamer. Voor een gesprek over uw kind of vragen kunt u na schooltijd een afspraak maken met de leerkracht. Voor korte mededelingen kunt u voor schooltijd even bellen of de leerkracht bij de deur even aanschieten.

Naar huis

Vanaf 5 minuten voor het einde van de lesdag, kunt u op de openbare stoep voor de school wachten tot uw kind naar buiten komt. Het is dus niet de bedoeling dat u uw kind binnen ophaalt of binnen wacht. De kinderen blijven bij de leerkracht, totdat de ouder/verzorger, oppas of BSO-medewerker die het kind komt halen er is.

Te laat komen

Het kan voorkomen dat uw kind door onverhoopte omstandigheden te laat op school komt. De groep is dan al begonnen en de voordeur zit dan op slot. In dit geval kunt u even op het raam kloppen. Uiteraard verwachten wij dat u normaal gesproken uw kind op tijd naar school brengt.

Afwezigheid

Als uw kind niet op school aanwezig kan zijn, bijvoorbeeld door ziekte, wilt u het dan telefonisch doorgeven aan school? Dit kan door vóór schooltijd te bellen naar school (tel. 0318-614643). Wij verzoeken u om (tand)artsenbezoek en dergelijke zo veel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Lukt dit niet, horen we dit ook graag voor half negen. Mocht uw kind onverhoopt op school ziek worden, bellen wij u met het verzoek uw kind op te komen halen.



Communicatie met ouders

Wij vinden het van belang om regelmatig contact met u te hebben over uw kind. Er zijn daarom een aantal vaste gespreksmomenten gepland. Daarnaast kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind. Om dan ook voldoende tijd voor u te kunnen hebben, plannen we deze gesprekken altijd in de middag. Deze gesprekken vinden altijd op school plaats. We hebben ervoor gekozen om niet via e-mail of een app te communiceren over (de ontwikkeling van) uw kind, omdat dit vaak onduidelijkheden oplevert. In een persoonlijk gesprek loopt alles veel soepeler.

Kennismaking

Ongeveer 6-8 weken voor de vierde verjaardag van uw kind, ontvangt u een intakeformulier waarop u vragen m.b.t. de ontwikkeling van uw kind kunt beantwoorden. Tegelijkertijd wordt u gevraagd alle relevante schriftelijke informatie, zoals test- of onderzoeksverslagen m.b.t. hun kind, toe te voegen aan het intakeformulier.

Als het intakeformulier met eventuele bijlagen is bekeken door school, wordt u gebeld voor het maken van een aantal wenafspraken. Indien het intakeformulier daar aanleiding toe geeft, of als u dat wenselijk/noodzakelijk vindt, wordt er nog een gesprek met ouders gepland, voordat het kind gaat wennen. Vanaf twee weken voor de vierde verjaardag kan het kind maximaal vier keer een dagdeel komen wennen. Ongeveer zes weken na de start in de kleutergroep volgt er altijd een kennismakingsgesprek.



Oudergesprekken

Bij aanvang van het schooljaar zal er een kennismakingsgesprek zijn. In februari en juni/juli (facultatief) zijn de voortgangsgesprekken gepland. Ouders/verzorgers ontvangen daarvoor een uitnodiging. Natuurlijk is er altijd de mogelijkheid om tussentijds over een leerling te praten. Dit kan zowel op verzoek van de leerkracht(en) als van de ouder(s)/verzorgers(s). We willen u graag intensief betrekken bij het onderwijs

op school en er samen met u voor zorgen dat uw kind zich goed ontwikkelt.

Parro-app

Met regelmaat sturen wij belangrijke berichten en foto's van de kinderen via de Parro-app. Om u zoveel mogelijk op de hoogte te houden van wat er binnen de kleuterklas gebeurt, laten wij u o.a. weten met welk thema we bezig zijn en hoe u daaraan ook kunt meewerken. Mocht u de Parro-app nog niet geactiveerd hebben, doe dat dan snel, zodat u niets hoeft te missen.

Lettertuintje

Regelmatig ontvangt u via de Parro-app het Lettertuintje. Hierin vindt u schoolbrede informatie. Soms ontvangt u een aparte app of mail. Dit betreft dan vooral informatie over de groep van uw kind. Zorgt u daarom dat wij steeds het meest recente e-mailadres van u hebben.



Samenwerking met peuteropvang 't Kruimeltje

Sinds enkele jaren werken we regelmatig samen met 't Kruimeltje. Thema's worden gezamenlijk gepland. Ook organiseren we regelmatig activiteiten. Er wordt veel aandacht besteed aan de doorgaande lijn met betrekking tot de ontwikkeling van onze peuters en kleuters.

Werken met thema's

Wij werken gedurende het jaar met thema's gekoppeld aan de methode Piramide.

In de klas staat een thema-/ontdektafel. Uw kind mag spullen, passend bij het thema, meenemen naar school. Dit verlevendigt het thema en vergroot de betrokkenheid van de kinderen. Daarmee wordt er uitgebreid aandacht geschonken aan de woordenschat. Een thema wordt meestal in drie weken uitgewerkt. Er komt een veelheid van taal-, reken- en creatieve activiteiten aan bod. Natuurlijk zingen we ook liedjes, die met het thema te maken hebben. Voorbeelden van thema's zijn: welkom, herfst, ziek en gezond, eten en drinken en feest.

Binnen de thema's krijgen de kinderen aanbod dat past bij hun ontwikkelingsniveau. Op enkele momenten in de week worden de kleutergroepen ondersteund. Regelmatig worden kinderen meegenomen om op eigen niveau in kleine groepjes aan het thema te werken. Dit kan betekenen dat uw kind herhaling krijgt van wat al is aangeboden, of juist extra uitdaging.

Dagritme

De schooldag bestaat uit verschillende onderdelen. Aan de lijn in de klas hangen kaarten met afbeeldingen die in de juiste volgorde aangeven wat er die dag allemaal gaat gebeuren. Dit geeft voor de kinderen houvast.

Enkele keren per week starten we met een inloop. Na de inloop gaan we altijd in de kring. Vervolgens bespreken we welke dag het is en wat we die dag allemaal gaan doen.

De inhoud van de kring wisselt en is gekoppeld aan het thema. Als de kring is afgelopen start het 'werken'. Het werken bestaat voor een deel uit verplichte opdrachten en voor een deel uit keuzewerk.

Werkles

Werken doen wij in hoeken of aan tafel. Zo hebben we een huishoek, waarin sociaal gedrag maar ook taalvaardigheid wordt gestimuleerd. In de bouwhoek wordt beginnende gecijferdheid (meten en meetkunde) gekoppeld aan de fijne motoriek. In de groep is een taalkast en een rekenkast met materialen waarmee kinderen op hun eigen niveau kunnen werken. Ook aan de creatieve ontwikkeling wordt veel aandacht besteed. Door te tekenen, verven en knutselen leren kinderen de kleuren, wordt de motoriek gestimuleerd en de creativiteit ontwikkeld. Sommige hoeken worden aangepast aan het thema, bijvoorbeeld het ziekenhuis bij het thema ziek en gezond. Kinderen leren tijdens de werkles ook omgaan met uitgestelde aandacht en zelf situaties op te lossen als voorbereiding op het zelfstandig werken in de hogere groepen.

Verder zijn er op de dag kringactiviteiten met de hele klas of in een kleine groep. Tijdens deze kringactiviteiten wordt er bijvoorbeeld aandacht besteed aan taal, rekenen, muziek, spel, sociaal-emotionele ontwikkeling en natuur. Deze activiteiten hebben een relatie met het thema.

Taal en rekenen

Wij laten de kinderen op diverse manieren in aanraking komen met taal- en rekenactiviteiten. Deze activiteiten komen voort uit de door ons gestelde doelen.

Leerlingen die in de groepen 1 en 2 belangstelling voor letters en lezen hebben (beginnende geletterdheid) bieden wij de mogelijkheid om met letters, boekjes en schrijven bezig te zijn. Wanneer u spelenderwijs met uw kleuter probeert om iets te verklanken, adviseren wij u niet de uitspraak van ons alfabet te gebruiken. Ter illustratie: De letter b klinkt niet als [bee] maar als [buh]; de letter m spreekt u uit als [mmm].

Muzikale vorming

Elke dag wordt er in de kring gezongen; de liedjes die elke dag terugkomen bij de opening van de dag, maar ook liedjes die passen bij het thema. Naast liedjes zingen wordt er ook veel aandacht besteed aan bewegen op muziek en begrippen als maat en ritme.

Engels

In alle groepen wordt Engelse les gegeven. In de klas staat een 'English corner' waarin Engelse materialen te zien zijn. Heeft u thuis nog leuke materialen ter aanvulling, dan houden we ons zeker aanbevolen.

De lessen Engels bestaan vooral uit eenvoudige (digitale) prentenboeken, spelletjes en liedjes m.b.t. colors, numbers, animals, e.d. Het is vooral de bedoeling dat kleuters enthousiast worden voor de Engelse taal en de schroom om Engels te spreken al vroeg van zich afschudden.



Motorische activiteiten

Bewegen is belangrijk voor de ontwikkeling van de grove en de fijne motoriek. De kleuters spelen elke dag buiten op hun eigen plein, mits het weer dit toelaat. De kinderen mogen hier veelal vrij spelen. Een deel van de tijd wordt gebruikt om onder begeleiding van een leerkracht bewegingsactiviteiten te doen. Daarnaast maken we gebruik van de kleutergymzaal in de school voor gym- en spellessen.

Alle kleuters moeten een paar gym schoenen op school hebben. Deze worden bewaard in de gymtas in een bak. In het belang van de veiligheid adviseren we een (witte) rubberzool met profiel (ribbels). Gym schoenen met klittenband of elastiek zijn makkelijk voor kinderen aan te trekken.

Het is belangrijk om regelmatig te controleren of de gym schoenen nog de juiste maat hebben voor de voeten van uw kind. Wij vragen u de naam van uw kind in beide gym schoenen te zetten.

Kinderen die geen gym schoenen hebben gymmen op hun blote voeten. De kleuters gymmen verder in hun hemd en onderbroek.

Naast het bewegingsonderwijs wordt dagelijks aandacht besteed aan de fijne motoriek en aan het voorbereidend schrijven. Tijdens het tekenen, kleuren en prikken wordt goed gelet op een goede schrijfhouding en potloodgreep.

Lettertuintheater

Zes keer per jaar hebben we op de dependance het beroemde Lettertuintheater. De kinderen laten op het toneel dan hun beste kunnen zien met zang, dans of met een ander creatief talent. U bent uiteraard van harte welkom om naar ons Lettertuintheater te komen kijken. We willen u verzoeken om geen peuters e/o baby's mee te nemen naar de voorstelling. In de schoolkalender vindt u de data en tijden van de verschillende voorstellingen en welke groepen er optreden.

Het volgen van de ontwikkeling en het rapport

Als leerkrachten willen we graag weten hoe een kind zich ontwikkelt. Dit proberen we zo goed mogelijk te volgen d.m.v. observaties. Deze observaties worden gedaan aan de hand van de leerlijnen van Parnassys en van Kanjer (voor de sociaal-emotionele ontwikkeling). Het observatiesysteem helpt ons

naar kinderen te kijken op tal van gebieden: taal, rekenen, spel, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Met betrekking tot de hiervoor genoemde gebieden heeft Parnassys/Kanjer doelen gesteld. De leerkracht kijkt regelmatig of bepaalde doelen zijn behaald, en vermeldt dit in Parnassys. Tijdens de voortgangsgesprekken wordt de ontwikkeling van uw kind besproken. Aan het einde van de kleuterperiode wordt gekeken of de leerlingen de doelen hebben behaald.

In juni/juli ontvangen de kinderen van groep 2 een rapport waarin de ontwikkeling is weergegeven. Mochten er zich zorgen voordoen over onderdelen van de ontwikkeling, dan zullen we uiteraard eerder met u contact opnemen om te praten over een eventuele aanpak. Dit kan, indien nodig, met de intern begeleider (Roosmarijn Roelofsen) erbij. Zo nodig kunnen ook via de school externen worden ingeschakeld zoals de schoolarts, fysiotherapie, schoolmaatschappelijk werk of het samenwerkingsverband. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers kunnen dit ook zelf aanvragen via de leerkracht of de intern begeleider.



Eten en drinken (gezond gedrag)

Halverwege de ochtend gaan de kleuters in de kring en is het tijd voor een tussendoortje. Uw kind krijgt ongeveer 20 minuten om zelfstandig iets te eten en te drinken. Wilt u de hoeveelheid hierop afstemmen en fruit/groente schoongemaakt in een bakje meegeven?

Tussen de middag eten de kinderen met elkaar in de klas hun lunch. Hiervoor krijgen de kinderen ongeveer een half uur. De kinderen lunchen aan tafel.

Uiteraard stimuleren wij kinderen om het meegebrachte allemaal op te eten/drinken. Eten dat ondanks het stimuleren overblijft, omdat het kind het niet op kan in de geplande tijd, wordt weer mee naar huis gegeven.

Het stimuleren van gezonde eetgewoonten is iets dat wij op school belangrijk vinden. Als leerkracht geven wij gedurende de schooldag het goede voorbeeld. Wanneer u uw kind eten en drinken meegeeft naar school, kunt u voor de kleine pauze (rond 10.00 uur) denken aan fruit, groente en/of voedzame snacks en wij moedigen de kinderen aan om water te drinken. Bij de grote pauze kunt u denken aan een boterham, rauwkost, fruit en/of nootjes en ook dan wordt het waterdrinken aangemoedigd.

Op het moment dat uw kind puur zoetigheden of suikerhoudende dranken mee naar school neemt helpen wij u en uw kind herinneren dat wij graag gezonde eetgewoontes zien in de klas. Bij herhaling worden puur zoetigheden en suikerhoudende dranken mee teruggegeven naar huis.

Verjaardag

We besteden veel aandacht aan de verjaardag van uw kleuter. Er wordt een mooie hoed gemaakt, we zingen en er wordt getrakteerd.

Wij stellen het op prijs als u van tevoren even overlegt wanneer de verjaardag van uw kind gevierd kan worden. De traktatie is een extraatje voor de kinderen. We zien graag dat dit klein is en bij voorkeur geen snoep of speelgoed. Alle traktaties graag per kind verpakken.



Appie Aap

Naast de kinderen en de leerkracht(en) maakt ook Appie Aap deel uit van de kleutergroep. Elk weekend gaat Appie logeren bij één van de kinderen. Op vrijdag gaat hij mee en maandag moet Appie weer terug zijn op school. We willen u vragen om van de belevenissen één of een paar foto's te maken en deze naar de leerkracht te mailen. Appie heeft ook een schriftje bij zich waarin een verhaal over het weekend geschreven kan worden. Na het weekend vertellen de kinderen a.d.h.v. foto's en het verhaal over de avonturen die ze met Appie hebben beleefd.

Zelfstandigheid

Wij gaan elke dag buiten spelen of gymmen. Wij gaan ervan uit dat uw kind zelfstandig zijn/haar jas, trui, schoenen en sloffen aan en uit kan trekken en de rits van de jas kan dichtdoen. Makkelijke sluitingen kunnen uw kind helpen om zelf kleding open of dicht te doen. Wij willen u vragen hier thuis aandacht aan te besteden.

Wilt u er tevens voor zorgen dat uw kind altijd een paar passende sloffen op school heeft? Deze sloffen moeten in een vakje van b20xl10xd28 cm passen.

Het is fijn als uw kind weet welke spullen precies van hem/haar zijn. Maak uw kleuter er op attent welke jas, handschoenen, tas en dergelijke hij/zij bij zich heeft. Schrijf zoveel mogelijk de naam van uw kind overal op of in (tas, gym schoenen, drinkbeker enz.). Om verwarring te voorkomen is het prettig als ook in de jassen de namen staan; vooral bij spijkerjassjes, regenkleding en laarzen kan de verwarring groot zijn.

Uw kind moet zindelijk zijn en zelfstandig het toilet kunnen bezoeken (inclusief billen afvegen) als hij/zij op school komt. Ook in het geval van een 'ongelukje' gaan we ervan uit dat uw kind zichzelf kan omkleden. Op school is reservekleding aanwezig. Dit zien we na gebruik graag schoongewassen weer terug.

Ouderhulp

We willen de basisschooltijd voor uw kind(eren) graag onvergetelijk maken. U kunt hieraan een steentje bijdragen door u af en toe in te zetten als hulpouder bij activiteiten en/of in commissies. Denk hierbij aan de verschillende festiviteiten, excursies, sportevenementen, ouderraad, medezeggenschapsraad en dergelijke. Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een lijst waarop u kunt aankruisen voor welke activiteiten we eventueel een beroep op u kunnen doen.

Komt uw kind in de loop van het schooljaar op De Lettertuin en u wilt graag ergens bij helpen, vraag de leerkracht dan naar deze ouderhulplijst. U kunt ook altijd via de e-mail rechtstreeks contact opnemen met de ouderraad van de school om u aan te melden als actieve hulp-ouder; ordelettertuin@gmail.com.

Tot slot...

Tot slot wensen wij u en uw kind(eren) een heel fijne, gezellige tijd op De Lettertuin.

Wij zien uit naar een prettige samenwerking.

Vriendelijke groeten,
het Lettertuinteam