



boterbloemen
tuin

groep 1/2a

juf Simone

(maandag, dinsdag en woensdag)

juf Linda

(donderdag en vrijdag)

KLEUTERBOUWGIDS

De Lettertuin

2026-2027



madeliefjes
tuin

groep 1/2b

juf Else

(maandag, donderdag en vrijdag)

juf Marinke

(dinsdag en woensdag)

Inhoudsopgave

Welkom op De Lettertuin	3
Kennismaking.....	3
Schooltijden en leerkrachten kleuterbouw	3
Binnenkomen	4
Naar huis.....	4
Te laat komen	4
Afwezigheid.....	4
Praktische zaken	5
Eten en drinken (gezond gedrag)	5
Verjaardag.....	5
Speelgoeddag	5
Het belang van kleuteronderwijs	6
Communicatie met ouders	8
Oudergesprekken.....	8
Parro-app	8
Lettertuintnieuws	8
Inloopavond.....	8
Kalender.....	8
Ouderhulp	9
Werkwijze in de kleutergroep	10
Samenwerking met peuteropvang 't Kruimeltje.	10
Werken met thema's.	10
Werkles	10
Taal en rekenen.	11
Kunst- en culturele vorming.....	11
Kanjers.....	11
Burgerschap.....	11
Engels	12
Motorische activiteiten.....	12
Zelfstandigheid.....	13
Zindelijkheid	13
Hoofdluiscontrole.....	13
Schoolfotograaf	13
Tot slot.....	14
Bijlage 1: Wat heeft uw kind nodig voor school	15

Welkom op De Lettertuin

Wat fijn dat uw kind bij ons op school komt!

Wij doen er alles aan om uw kind een prettige tijd op onze school te bezorgen. Het is dan ook belangrijk u in eerste instantie goed te informeren over de gang van zaken in groep 1/2. In deze kleutergids vindt u daarom de belangrijkste informatie. Mocht u na het lezen nog vragen hebben, dan staan wij altijd voor u klaar.



Kennismaking

Ongeveer 6 tot 8 weken voor de vierde verjaardag van uw kind, ontvangt u een intakeformulier waarop u vragen m.b.t. de ontwikkeling van uw kind kunt beantwoorden. Tegelijkertijd wordt u gevraagd alle relevante schriftelijke informatie, zoals test- of onderzoeksverslagen m.b.t. hun kind, toe te voegen aan het intakeformulier.

Als het intakeformulier met eventuele bijlagen is bekeken door school, wordt u gebeld voor het maken van een aantal wenafspraken. Indien het intakeformulier daar aanleiding toe geeft, of als u dat wenselijk/noodzakelijk vindt, wordt er nog een gesprek met ouders gepland, voordat het kind gaat wennen. Vanaf twee weken voor de vierde verjaardag kan het kind maximaal vier keer een dagdeel komen wennen. Ongeveer zes weken na de start in de kleutergroep volgt er altijd een kennismakingsgesprek.

Schooltijden en leerkrachten kleuterbouw

	schooltijden	groep 1/2 A boterbloemen tuin	groep 1/2 B madeliefjestuin	extra in beide groepen
maandag	8.30-14.30 uur	Simone Brouwer	Else Müller	Luuk van der Woude (ondersteuning)
dinsdag	8.30-14.30 uur	Simone Brouwer	Marinke van der Linden	Linda Drabbels (ondersteuning)
woensdag	8.30-12.15 uur	Simone Brouwer	Marinke van der Linden	
donderdag	8.30-14.30 uur	Linda Drabbels	Else Müller	
vrijdag	8.30-12.15 uur	Linda Drabbels	Else Müller	

Binnenkomen

Vanaf 8.20 uur kunt u uw kind brengen tot de voordeur. De leerkrachten ontvangen uw kind bij die deur. Groep 1/2A komt door de rechter voordeur bij 't Kruimeltje naar binnen. Groep 1/2B door de linker voordeur bij de directiekamer.



Naar huis

Vanaf 5 minuten voor het einde van de lesdag, kunt u op de stoep voor de school wachten tot uw kind naar buiten komt. Het is dus niet de bedoeling dat u uw kind binnen ophaalt of binnen wacht. De kinderen blijven bij de leerkracht, totdat de ouder/verzorger, oppas of BSO-medewerker die het kind komt halen er is.

Te laat komen

Het kan voorkomen dat uw kind door onverhoopte omstandigheden te laat op school komt. De groep is dan al begonnen en de voordeur zit dan op slot. In dit geval kunt u uw kind door de zijdeuren naar binnen brengen. Uiteraard verwachten wij dat u normaal gesproken uw kind op tijd naar school brengt.

Afwezigheid

Als uw kind niet op school aanwezig kan zijn, bijvoorbeeld door ziekte, wilt u het dan telefonisch doorgeven aan school? Dit kan door vóór schooltijd te bellen naar school (tel. 0318-614643).

Wij verzoeken u om (tand)artsenbezoek en dergelijke zo veel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Lukt dit niet, horen we dit ook graag voor half negen.

Mocht uw kind onverhoopt op school ziek worden, bellen wij u met het verzoek uw kind op te komen halen.



Praktische zaken



Eten en drinken (gezond gedrag)

Halverwege de ochtend gaan de kleuters in de kring en is het tijd voor een tussendoortje. Uw kind krijgt ongeveer 20 minuten om zelfstandig iets te eten en te drinken.

Tussen de middag eten de kinderen met elkaar in de klas hun lunch. Hiervoor krijgen de kinderen ongeveer een half uur.

Wilt u de hoeveelheid hierop afstemmen en fruit/ groente schoongemaakt in een bakje meegeven?

Uiteraard stimuleren wij kinderen om het meegebrachte allemaal op te eten/drinken. Eten dat ondanks het stimuleren overblijft, omdat het kind het niet op kan in de geplande tijd, wordt weer mee naar huis gegeven.

Het stimuleren van gezonde eetgewoonten is iets dat wij op school belangrijk vinden. Als leerkracht geven wij gedurende de schooldag het goede voorbeeld. Wanneer u uw kind eten en drinken meegeeft

naar school, geeft u voor de kleine pauze (rond 10.00 uur) fruit of groente mee en wij moedigen de kinderen aan om water te drinken. Voor de grote pauze geeft u uw kind een boterham, rauwkost, fruit en/ of nootjes mee en ook dan wordt het water drinken aangemoedigd.

Op het moment dat uw kind puur zoetigheden of suikerhoudende dranken mee naar school neemt helpen wij u en uw kind herinneren dat wij graag gezonde eetgewoontes zien in de klas. Bij herhaling worden puur zoetigheden en suikerhoudende dranken mee teruggegeven naar huis.

Zie ook: ons Protocol [‘Gezond gedrag op De Lettertuin’](#)

Verjaardag

We besteden veel aandacht aan de verjaardag van uw kind. Er wordt een mooie hoed gemaakt, we zingen en er wordt getrakteerd.

Wij stellen het op prijs als u van tevoren even overlegt wanneer de verjaardag van uw kind gevierd kan worden. De traktatie is een extraatje voor de kinderen. We zien graag dat dit klein is en geen snoep of speelgoed.



Speelgoeddag

Op onze school hebben we een paar keer per jaar een speciale speelgoeddag. Op die dag mogen kinderen hun favoriete speelgoed van thuis meenemen naar school. Samen ontdekken ze elkaars speelgoed, leren ze delen en beleven ze veel plezier tijdens het spelen.

Omdat speelgoeddag zo bijzonder is, vragen we om de rest van het jaar geen speelgoed, knuffels, et cetera van thuis mee te geven. Zo blijft het extra leuk en speciaal wanneer het wél mag!

Het belang van kleuteronderwijs

Ontwikkeling van de hersenen

In de eerste zes levensjaren vindt de meest intensieve hersenontwikkeling plaats. Kleuters leren door spel, herhaling en interactie. Wat kinderen in deze fase ervaren, vormt de basis voor latere schoolse en sociale vaardigheden.

Spel als motor van leren

Kleuters leren door spel, onderzoek en imitatie. Via rijk en doelgericht spel:

- ontwikkelen ze taalvaardigheid
- leren ze probleemoplossend denken
- oefenen ze motoriek
- ontwikkelen ze creativiteit.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociaal-emotionele ontwikkeling gaat over hoe kleuters omgaan met zichzelf en anderen. Kleuters zijn nog sterk bezig met zichzelf, maar leren stap voor stap steeds beter samen werken, conflicten oplossen en hun gedrag sturen.

Een veilige groepsomgeving is hierin cruciaal. Het is vaak de eerste plek waar kinderen leren functioneren in een sociale groep. Kleuteronderwijs helpt kinderen:

- samenwerken
- delen en conflicten oplossen
- emoties reguleren
- (zelf)vertrouwen opbouwen.

Taalontwikkeling

In het kleuteronderwijs wordt de taalontwikkeling vanaf het begin af aan gestimuleerd door het bieden van een rijke taalomgeving, waarin wordt voorgelezen, gesprekken plaatsvinden en dialogen worden geïntegreerd in spel. Door deze taal thematisch aan te bieden, wordt de woordenschat van kleuters binnen een betekenisvolle context vergroot. Daarnaast speelt ook het taalbewustzijn een belangrijke rol in de ontwikkeling voor kleuters. Zo leren we de leerlingen klanken in woorden te herkennen, los van de betekenis. Dit vormt de belangrijkste basisvaardigheid voor beginnende geletterdheid, zoals leren lezen en spellen.

Rekenontwikkeling

Rekenonderwijs bij kleuters richt zich op het spelenderwijs ontwikkelen van beginnende rekenvaardigheden. Kinderen leren omgaan met vormen en patronen, getallen en hoeveelheden door middel van betekenisvolle routines, materialen en activiteiten. Zo besteden we in het rekenonderwijs niet alleen aandacht aan tellen, maar ook aan buurgetallen, getal herkenning, het innemen van standpunten, plattegronden tekenen, verkort tellen, splitsen en meten in dagelijkse situaties. Hierbij ligt de nadruk op ontdekken, vergelijken en verwoorden, zodat kleuters een stevige basis opbouwen voor later rekenonderwijs.

Motorische ontwikkeling

Kleuters ontwikkelen:

- fijne motoriek (knippen, tekenen, bouwen)
- grove motoriek (rennen, klimmen, springen)

Dit draagt direct bij aan zelfstandigheid en voorbereidend schrijven.



Basis leggen voor leren in groep 3

Goed kleuteronderwijs zorgt dat kinderen klaar zijn voor formeel leren:

- taakgerichtheid
- concentratie
- luisterhouding
- werkhouding
- beginnende geletterdheid en gecijferdheid.

Niet door te 'oefenen op groep 3-stof', maar door rijk spel en ontwikkelingsgericht onderwijs.

Samenvattend; kleuteronderwijs is geen "opvang": het is de fundering voor het volledige latere leren.

Communicatie met ouders

Wij vinden het van belang om regelmatig contact met u te hebben over uw kind. Er is daarom een aantal vaste gespreksmomenten gepland. Daarnaast kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind. Om dan ook voldoende tijd voor u te kunnen hebben, plannen we deze gesprekken altijd in de middag op school. We hebben ervoor gekozen om niet via e-mail of een app te communiceren over (de ontwikkeling van) uw kind, omdat dit vaak onduidelijkheden oplevert. In een persoonlijk gesprek loopt alles veel soepeler. Voor korte mededelingen kunt u voor schooltijd even bellen of de leerkracht bij de deur even aanschieten.



Oudergesprekken

Bij aanvang van het schooljaar zal er een kennismakingsgesprek zijn. In februari en juni/juli zijn de voortgangsgesprekken gepland. Ouders/verzorgers ontvangen daarvoor een uitnodiging in de Parro-app. Natuurlijk is er altijd de mogelijkheid om tussentijds over een leerling te praten. Dit kan zowel op verzoek van de leerkracht(en) als van de ouder(s)/verzorgers. We willen u graag intensief betrekken bij het onderwijs op school en er samen met u voor zorgen dat uw kind zich goed ontwikkelt.

Parro-app

Met regelmaat sturen wij belangrijke berichten en foto's van de kinderen via de Parro-app. Om u zoveel mogelijk op de hoogte te houden van wat er binnen de klas gebeurt, laten wij u o.a. weten met welk thema we bezig zijn en hoe u daaraan ook kunt meewerken. Mocht u de Parro-app nog niet geactiveerd hebben, doe dat dan snel, zodat u niets hoeft te missen.

Lettertuintnieuws

Regelmatig ontvangt u via de Parro-app het Lettertuintnieuws. Hierin vindt u schoolbrede informatie. Soms ontvangt u een aparte app of mail. Dit betreft dan vooral informatie over de groep van uw kind. Zorgt u daarom dat wij steeds het meest recente e-mailadres van u hebben.

Inloopavond

Twee keer per jaar openen wij met plezier onze deuren tijdens de inloopavond. Dit is een mooie gelegenheid om een kijkje te nemen in alle klassen en te zien waar de kinderen met zoveel enthousiasme aan werken. Loop rustig rond, geniet van de sfeer en laat u verrassen door alles wat er te ontdekken is. U bent van harte welkom!

Kalender

Aan het begin van het schooljaar ontvangt elk gezin onze prachtige Lettertuintkalender. Hierin staan alle activiteiten die gepland zijn. Soms is er een kleine wijziging of aanvulling op de kalender. Deze staan dan vermeld in de nieuwsbrief. Is uw kind na oktober ingestroomd en heeft u geen kalender ontvangen, vraag er dan naar bij de leerkracht van uw kind. De kalender is ook te vinden op onze website.

Ouderhulp

Wij vinden het fijn om u af en toe in te mogen zetten als hulpouder bij activiteiten en/of in commissies. Denk hierbij aan de verschillende festiviteiten, excursies, sportevenementen, ouderraad, medezeggenschapsraad en dergelijke. Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een lijst waarop u kunt aankruisen voor welke activiteiten we eventueel een beroep op u kunnen doen.

Komt uw kind in de loop van het schooljaar op De Lettertuin en wilt u graag ergens bij helpen, vraag de leerkracht dan naar deze ouderhulplijst. U kunt ook altijd via de e-mail rechtstreeks contact opnemen met de ouderraad van de school om u aan te melden als actieve hulpouder; ordelettertuin@gmail.com.

Werkwijze in de kleutergroep

Samenwerking met peuteropvang 't Kruimeltje

Sinds enkele jaren werken we regelmatig samen met 't Kruimeltje. Thema's worden gezamenlijk gepland. Ook organiseren we regelmatig activiteiten. Er wordt veel aandacht besteed aan de doorlopende lijn met betrekking tot de taalontwikkeling van onze peuters en kleuters.



Werken met thema's

Wij werken gedurende het jaar met thema's gekoppeld aan de methode Piramide.

In de klas staat een thema-/ontdektafel. Uw kind mag spullen, passend bij het thema, meenemen naar school (de thema's worden door de leerkrachten met u gecommuniceerd). Dit verlevendigt het thema en vergroot de betrokkenheid van de kinderen. Daarmee wordt er uitgebreid aandacht geschonken aan de woordenschat. Een thema wordt meestal in drie weken uitgewerkt. Er komt een veelheid van taal-, reken- en creatieve activiteiten aan bod. Voorbeelden van thema's zijn: welkom, herfst, verkeer, ziek en gezond, eten en drinken en feest.

Binnen de thema's krijgen de kinderen aanbod dat past bij hun ontwikkelingsniveau. Twee ochtenden in de week worden de groepen tijdens de werkles ondersteund door een extra leerkracht, deze leerkracht biedt gerichte ondersteuning aan kinderen die dit nodig hebben. Dit kan betekenen dat uw kind herhaling krijgt van wat al is aangeboden, of juist extra uitdaging. Dit kan zijn in kleine groepjes of individueel, bijvoorbeeld op het gebied van taal, rekenen, spelontwikkeling of sociaal-emotionele vaardigheden. Door deze extra begeleiding krijgen kinderen meer aandacht en oefening, zodat zij zich beter kunnen ontwikkelen en met plezier mee kunnen doen in de groep.

Dagritme

De schooldag bestaat uit verschillende onderdelen. Aan de lijn in de klas hangen kaarten met afbeeldingen die in de juiste volgorde aangeven wat er die dag allemaal gaat gebeuren. Dit geeft voor de kinderen houvast.

Werkles

Werken doen wij in hoeken of aan tafel. Zo hebben we een huishoek, waarin sociaal gedrag maar ook taalvaardigheid wordt gestimuleerd. In de bouwhoek wordt beginnende gecijferdheid (meten en meetkunde) gekoppeld aan de fijne motoriek. In de groep is een taalkast en een rekenkast met materialen waarmee kinderen op hun eigen niveau kunnen werken. Ook aan de creatieve ontwikkeling wordt veel aandacht besteed. Door te tekenen, verven en knutselen leren kinderen de kleuren, wordt de motoriek gestimuleerd en de creativiteit ontwikkeld. Sommige hoeken worden aangepast aan het thema, bijvoorbeeld het ziekenhuis bij het thema ziek en gezond. Kinderen leren tijdens de werkles ook omgaan met uitgestelde aandacht en zelf situaties op te lossen als voorbereiding op het zelfstandig werken in de hogere groepen.

Verder zijn er kringactiviteiten met de hele klas of in een kleine groep. Tijdens deze kringactiviteiten wordt er bijvoorbeeld aandacht besteed aan taal, rekenen, muziek, spel, sociaal-

emotionele ontwikkeling en natuur. Deze activiteiten hebben een relatie met het thema.

Taal en rekenen

Wij laten de kinderen op diverse manieren in aanraking komen met taal- en rekenactiviteiten. Deze activiteiten komen voort uit de door ons gestelde doelen.

Leerlingen die in de groepen 1 en 2 belangstelling voor letters en lezen hebben (beginnende geletterdheid) bieden wij de mogelijkheid om met letters, boekjes en schrijven bezig te zijn.

Wanneer u spelenderwijs met uw kleuter probeert om iets te verklanken, adviseren wij u niet de uitspraak van ons alfabet te gebruiken. Ter illustratie: De letter b klinkt niet als [bee] maar als [buh]; de letter m spreekt u uit als [mmm].

Kunst- en culturele vorming

Kunst- en culturele vorming bij kleuters draait om het ontdekken en beleven van creativiteit.

Kinderen maken kennis met muziek, dans, bewegen op muziek, beeldende activiteiten en verhalen. Door te zingen, knutselen, bewegen en luisteren, leren ze zich uiten en ontwikkelen ze hun fantasie. Dit stimuleert niet alleen hun creativiteit, maar ook hun zelfvertrouwen en plezier in leren.

Lettertuintheater

Zes keer per jaar organiseren we op de dependance het beroemde Lettertuintheater. De kinderen laten op het toneel dan hun beste kunnen zien met zang, dans of met een ander creatief talent. U bent uiteraard van harte welkom om naar ons Lettertuintheater te komen kijken. We willen u verzoeken om geen peuters e/o baby's mee te nemen naar de voorstelling. In de schoolkalender vindt u de data en tijden van de verschillende voorstellingen en welke groepen er optreden.

Kanjer

Op De Lettertuintuin gebruiken we de Kanjertraining om de sociaal-emotionele ontwikkeling te stimuleren. De kinderen leren op een speelse manier hoe ze vriendelijk, eerlijk en respectvol met elkaar kunnen omgaan. Door middel van verhalen, gesprekjes en rollenspellen ontdekken ze hoe ze kunnen samenwerken, opkomen voor zichzelf en rekening houden met anderen. Zo groeien ze in zelfvertrouwen en leren ze zich prettig en veilig voelen in de groep.

Burgerschap

Burgerschap bij kleuters gaat over samen leren leven en omgaan met elkaar. Dit zit onder andere verweven in onze Kanjer- methode. Kinderen ontdekken spelenderwijs wat het betekent om rekening te houden met anderen, samen te werken en respect te hebben voor verschillen. Door activiteiten zoals samen spelen, praten over gevoelens en afspraken maken, ontwikkelen kleuters een eerste besef van wat eerlijk, behulpzaam en verantwoordelijk gedrag is. Zo leggen ze de basis voor goed samenleven in de groep en de samenleving.

Engels

In alle groepen wordt Engelse les gegeven. In de klas staat een 'English corner' waarin Engelse materialen te zien zijn. Heeft u thuis nog leuke materialen ter aanvulling, dan houden we ons zeker aanbevolen.

De lessen Engels bestaan vooral uit eenvoudige (digitale) prentenboeken, spelletjes en liedjes m.b.t. colors, numbers, animals, e.d. Het is vooral de bedoeling dat kleuters enthousiast worden voor de Engelse taal en de schroom om Engels te spreken al vroeg van zich afschudden.



Motorische activiteiten

Bewegen is belangrijk voor de ontwikkeling van de grove en de fijne motoriek. De kleuters spelen elke dag buiten op hun eigen plein, mits het weer dit toelaat. De kinderen mogen hier veelal vrij spelen. Een deel van de tijd wordt gebruikt om onder begeleiding van een leerkracht bewegingsactiviteiten te doen. Daarnaast maken we gebruik van de kleutergymzaal in de school voor gym- en spellessen.

Alle kleuters moeten een paar gym schoenen op school hebben (zie hiervoor bijlage 1). Deze worden bewaard in de gymtas in een bak. Kinderen die geen gym schoenen hebben gymmen op hun blote voeten. De kleuters gymmen verder in hun hemd en onderbroek.

Naast het bewegingsonderwijs wordt dagelijks aandacht besteed aan de fijne motoriek en aan het voorbereidend schrijven. Tijdens het tekenen, kleuren en prikken wordt goed gelet op een goede schrijfhouding en potloodgreep.

Krullenbol

Krullenbol is een speelse methode die kleuters voorbereidt op het schrijven. Door middel van beweging, spelletjes en creatieve activiteiten oefenen kinderen de fijne motoriek en maken ze kennis met vormen, lijnen en krullen. Ze werken bijvoorbeeld met hun handen in de lucht, op papier of met materialen zoals zand en verf. Op deze manier ontwikkelen kleuters op een plezierige manier de basisvaardigheden die nodig zijn om later te leren schrijven.

Het volgen van de ontwikkeling en het rapport

Als leerkrachten willen we graag weten hoe een kind zich ontwikkelt. Dit proberen we zo goed mogelijk te volgen d.m.v. observaties. Deze observaties worden gedaan aan de hand van de leerlijnen van Parnassys en van Kanjer (voor de sociaal-emotionele ontwikkeling). Het observatiesysteem helpt ons naar kinderen te kijken op tal van gebieden: taal, rekenen, spel, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Met betrekking tot de hiervoor genoemde gebieden heeft Parnassys/Kanjier doelen gesteld. De leerkracht kijkt regelmatig of bepaalde doelen zijn behaald, en vermeldt dit in Parnassys. Tijdens de voortgangsgesprekken wordt de ontwikkeling van uw kind besproken.

In juni/juli ontvangen de kinderen van groep 2 een rapport waarin de ontwikkeling is weergegeven. Mochten er zich zorgen voordoen over onderdelen van de ontwikkeling, dan zullen we uiteraard eerder met u contact opnemen om te praten over een eventuele aanpak. Dit kan, indien nodig, met de kwaliteitscoördinator (Roosmarijn Roelofsen) erbij. De kwaliteitscoördinator is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg in de school.

Zo nodig kunnen ook via de school externen worden ingeschakeld zoals de schoolarts, fysiotherapie, schoolmaatschappelijk werk of het samenwerkingsverband. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders/verzorgers.

Ouders/verzorgers kunnen dit ook zelf aanvragen via de leerkracht of de kwaliteitscoördinator.

Appie Aap

Naast de kinderen en de leerkracht(en) maakt ook Appie Aap deel uit van de groep. Elk weekend gaat Appie logeren bij één van de kinderen. Op vrijdag gaat hij mee en maandag moet Appie weer terug zijn op school. We willen u vragen om van de belevenissen één of een paar foto's te maken en deze naar de leerkracht te mailen. Appie heeft ook een schriftje bij zich waarin een verhaal over het weekend geschreven kan worden. Na het weekend vertellen de kinderen a.d.h.v. foto's en het verhaal over de avonturen die ze met Appie hebben beleefd.

Zelfstandigheid

Wij gaan elke dag buiten spelen of gymmen. Wij gaan ervan uit dat uw kind zelfstandig zijn/haar jas, trui, schoenen en sloffen aan en uit kan trekken en de rits van de jas kan dichtdoen. Makkelijke sluitingen kunnen uw kind helpen om zelf kleding open of dicht te doen. Wij willen u vragen hier thuis aandacht aan te besteden.

Wilt u er tevens voor zorgen dat uw kind altijd een paar passende sloffen op school heeft?

Het is fijn als uw kind weet welke spullen precies van hem/haar zijn. Schrijf zoveel mogelijk de naam van uw kind overal op of in (jas, tas, gym schoenen, drinkbeker enz.).



Zindelijkheid

Een kind dat naar de basisschool gaat moet normaal gesproken zindelijk zijn en zelfstandig het toilet kunnen bezoeken (inclusief billen afvegen). In het geval van een 'ongelukje' gaan we ervan uit dat kinderen zichzelf kunnen omkleden. Op school is reservekleding aanwezig dat zij bij een ongelukje kunnen gebruiken. Deze kleding zien we na gebruik graag weer schoongewassen terug. De vieze kleding krijgen ze dan in een plastic tas mee naar huis. Heel af en toe komt het voor dat een kind in zijn/haar broek poept. In dat geval bellen wij de ouders om hun kind te komen verschonen.

Hoofdluiscontrole

Na elke schoolvakantie worden alle leerlingen gecontroleerd op hoofdluis. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind(eren) zonder haargel of ingewikkelde vlechten op school komt. Mocht er ergens hoofdluis worden ontdekt, dan worden de betreffende ouders/verzorgers dezelfde dag door de leerkracht op de hoogte gebracht met het verzoek actie te ondernemen. Mocht u thuis hoofdluis ontdekken bij uw kind, dan verzoeken wij u dit zo snel mogelijk te melden bij de leerkracht, zodat we verdere verspreiding zoveel mogelijk kunnen beperken. Ons hoofdluisprotocol is te vinden op onze website onder het kopje 'Downloads'.

Schoolfotograaf

Jaarlijks komt de schoolfotograaf portret-en groepsfoto's maken op De Lettertuint. Ook mogen broertjes en zusjes samen op de foto. Wij wijzen u erop, dat er geen enkele koopverplichting is. De schoolfotograaf komt dit schooljaar op vrijdag 4 september 2026.

Tot slot...

Tot slot wensen wij u en uw kind(eren) een heel fijne, gezellige tijd op De Lettertuin.
Wij zien uit naar een prettige samenwerking.

Vriendelijke groeten,
het Lettertuinteam

Bijlage 1: Wat heeft uw kind nodig voor school

Wat	Opmerking
Gymschoenen	In het belang van de veiligheid adviseren we een (witte) rubberzool met profiel (ribbels). Gymschoenen met klittenband of elastiek zijn makkelijk voor kinderen aan te trekken. Graag de naam van uw kind in beide gymschoenen te zetten. We vragen u zelf een paar keer per jaar te controleren of de gymschoenen nog passen.
Sloffen	Bij heel warm weer mag uw kind ook slippers aan in de klas We vragen u zelf een paar keer per jaar te controleren of de sloffen nog passen.
Drinkbeker	Bij voorkeur met water of voor de lunch melk.
Brodtrommel	Geen koeken of zoete repen o.i.d.
Fruitbakje	

N.B. Vermeld alstublieft de naam van uw kind op de jas, tas, brodtrommel, drinkbeker, etc.