

Jaarplan - jaarverslag 2026 - 2027

OBS De Lettertuin
Ede



Datum: 6 juli 2026

JAARPLAN 2026 - 2027		JAARVERSLAG 2026 - 2027	
School	OBS De Lettertuin	School	OBS De Lettertuin
Datum	25-06-2026	Datum	
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: welke zelfevaluaties we gaan uitvoeren welke vragenlijst(en) we gaan inzetten welke ontwikkelpunten we hebben gekozen i.r.t. het schoolplan en het koersplan van Proominent welke actuele ontwikkelingen van belang zijn. De grote ontwikkelpunten worden aan het begin van dit schooljaar verdeeld over ontwikkelgroepen. Tijdens de eerste bijeenkomst worden de actieplannen opgesteld, binnen de door het team en directie vastgestelde kaders. Binnen Proominent worden jaarlijks ambitiegesprekken gevoerd met alle leerkrachten (leerkracht>directeur). Deze invulmogelijkheid is er niet in dit format. Het aantal ambitiegesprekken is daarom vermeld bij het kopje 'FG's' (Functioneringsgesprekken). In dit format is tevens geen ruimte om het aantal KC-ers (voorheen IB-ers) aan te geven. Daarom zijn deze taken bij het OOP meegerekend.	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatieve inzet Team: 11,2 wtf. Directie: 1,0 wtf. IB: 1,1 wtf	
Groepen	10 groepen: 1/2A, 1/2B, 3, 4, 5, 6, 7, 8, Eureka 1 (HB5/6) en Eureka 2 (HB 7/8)	
Functies [namen / taken]	Groepsleerkracht, kwaliteitscoördinator, ICT-er, rekenspecialist, taal- leesspecialist, coöperatief leren coördinator, bouwcoördinator, preventiemedewerker, Vertrouwenspersoon, BHV-er, vakdocent, locatieleider, wnd. directeur, directeur,	
Twée sterke kanten	-Sfeer in de school/veiligheid/plezier. -Stabiel en betrokken team	
Twée zwakke kanten	-Taalmethode -Het durven loslaten en compacten bij meer- en hoogbegaafde leerlingen	
Twée kansen	-Extra aanbod voor hoogbegaafde kinderen in groep 3 en 4 -Versterken van de rol leercoördinator voor onze KC-ers.	
Twée bedreigingen	-HB kinderen gaan na groep 2 naar een andere school met een voorziening voor HB in groep 3 en 4. -Vervanging (zieke) leerkrachten.	

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Kiezen nieuwe taal-methode (indien passend: Faqta), Versterken rekenonderwijs (automatiseren) Kunnen werken op leerlijnen Beleidsplan wetenschap en techniek Beleidsplan digitale geletterdheid Versterken eigenaarschap bij leerlingen Beleidsplan Burgerschap (nieuwe kerndoelen)
------------------------------------	--

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
16	29	22	29	30	29	39	30	224	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Totaal 229 leerlingen op 01-10-2026 Bij leerjaar 5 t/m 8 zijn ook de Eureka kinderen opgeteld: Leerjaar 5 Eureka: 6 Leerjaar 6 Eureka: 8 Leerjaar 7 Eureka: 13 Leerjaar 8 Eureka: 9									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	16 (4 mannen en 12 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	4 (2 mannen en 2 vrouwen)		
Aantal uitstromers	1		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	6		
Aantal geplande FG's	16	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	16	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	PCA Onderwijskundig beleid	ontwikkelgroep rekenonderwijs: versterken rekenonderwijs	groot
GD2	PCA Onderwijskundig beleid	ontwikkelgroep eigenaarschap: leerlingen hebben inspraak in en voelen zich eigenaar van hun eigen leerproces	groot
GD3	PCA Kwaliteitsbeleid	Beleidsplan Burgerschap aanpassen aan de nieuwe kerndoelen en de aanpassingen implementeren.	groot
GD4	Speerpunt	Wetenschap en techniek heeft een vaste plek in ons curriculum en wordt wekelijks, planmatig aangeboden.	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	ontwikkelgroep werken op leerlijnen: Beredeneerd aanbod op leerlijnen voor de basisvaardigheden	klein
KD2	PCA Onderwijskundig beleid	ontwikkelgroep digitale geletterdheid: ontwikkelen/kiezen leerlijn digitale geletterdheid	klein
KD3	PCA Kwaliteitsbeleid	actiepunten vanuit Quickscan inspectiekaders	klein

Uitwerking GD1: ontwikkelgroep rekenonderwijs: versterken rekenonderwijs	
Werkgroep	ontwikkelgroep rekenonderwijs
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Gerelateerde actiepunten	• Alle leerlingen zijn op niveau met automatiseren, passend bij hun leerjaar • Wat we doen met automatiseren is vastgelegd in een kwaliteitskaart
Resultaatgebied	Onderwijskwaliteit
Huidige situatie + aanleiding	De rekenresultaten gaan vooruit en zitten inmiddels net op het landelijk gemiddelde. Gezien onze populatie kunnen we er structureel boven zitten.
Gewenste situatie (doel)	De rekenresultaten zijn bij de LIB-toetsen van januari 2027 en juni 2027 op of boven het landelijk gemiddelde. Voor alle leerlingen geldt dat zij in juni 2027 met automatiseren op of boven het niveau zitten, passend bij hun leerjaar.
Activiteiten (hoe)	Bingel automatiseren (van Pluspunt) inzetten. Kwaliteitskaart automatiseren maken.
Consequenties organisatie	Instellen werkgroep (taakbeleid) 4 bijeenkomsten werkgroep 2 x een deel van een teamvergadering
Betrokkenen (wie)	Liese, Roosmarijn, Simone, Marianne
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	ontwikkelgroep rekenen
Kosten	Geen. We maken al gebruik van Pluspunt.
Meetbaar resultaat	De rekenresultaten zijn bij de LIB-toetsen en TTA van januari 2027 en juni 2027 op of boven het landelijk gemiddelde.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	-tijdens studiedagen 01-03-2027 en 23-06-2027. De opbrengstenanalyses staan hier centraal.
Borging (hoe)	-In de kwaliteitskaart Rekenen & Wiskunde
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD2: ontwikkelgroep eigenaarschap: leerlingen hebben inspraak in en voelen zich eigenaar van hun eigen leerproces	
Werkgroep	ontwikkelgroep eigenaarschap
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Gerelateerde actiepunten	• Kinderen op De Lettertuin voelen zich eigenaar van hun eigen leerproces • Kinderen op De Lettertuin hebben inspraak in hun eigen leerproces
Resultaatgebied	Onderwijskwaliteit
Huidige situatie + aanleiding	Doordat een aantal leerlingen onvoldoende intrinsiek gemotiveerd is, heeft dat ook een negatief effect op de leer-/werkhouding.
Gewenste situatie (doel)	-Het is helder wat er verstaan wordt onder een goede leer- en werkhouding. -Leerlingen zijn over het algemeen intrinsiek gemotiveerd en laten een goede leer-/werkhouding zien. -Kinderen voelen zich (mede)eigenaar van hun eigen leerproces en hebben waar mogelijk ook inspraak (via o.a. hoorrecht bij extra ondersteuning).
Activiteiten (hoe)	-onderzoek wie ons kan helpen bij het bereiken van de gewenste situatie (oktober 2026) -Aansluitend een vervolgplanning maken.
Consequenties organisatie	Instellen werkgroep (taakbeleid) 4 bijeenkomsten werkgroep 2 x een deel van een teamvergadering
Consequenties scholing	mogelijk scholing m.b.t. eigenaarschap en werkhouding
Betrokkenen (wie)	Kristel, Marieke, Marinke, Mariska
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	ontwikkelgroep eigenaarschap
Kosten	Volgt.
Omschrijving kosten	Volgt.
Meetbaar resultaat	In juni 2027 zijn de kinderen zichtbaar meer gemotiveerd en laten zij een actievere leer- en werkhouding zien. Door observaties van de leerkracht en tijdens groepsbezoeken door KC-ers. Vanaf september 2026 wordt het hoorrecht systematisch toegepast bij leerlingen die ondersteuning krijgen (stimulering eigenaarschap).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	-23-06-2027 tijdens de studiedag.
Borging (hoe)	-in kwaliteitskaart 'eigenaarschap'

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD3: Beleidsplan Burgerschap aanpassen aan de nieuwe kerndoelen en de aanpassingen implementeren.	
Werkgroep	Kwaliteitscoördinatoren en directie
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Kwaliteitsbeleid
Resultaatgebied	Onderwijskwaliteit
Huidige situatie + aanleiding	Er is een beleidsplan Burgerschap op De Lettertuin. Dit beleidsplan stamt uit 2022. Inmiddels zijn de nieuwe kerndoelen bekend en moet het beleidsplan op een aantal vlakken worden aangepast en vervolgens ook het lesaanbod.
Gewenste situatie (doel)	Op 01-07-2027 is ons beleidsplan aangepast en voldoet aan de nieuwe eisen.
Activiteiten (hoe)	-Evaluatie + aanpassen van het beleidsplan. -In januari 2027 wordt door de hele school het blok Burgerschap van onze methode Faqta uitgevoerd. De ervaringen worden meegenomen in de aanpassing van het beleidsplan.
Consequenties organisatie	3 bijeenkomsten werkgroep 2 x een deel van een teamvergadering
Consequenties scholing	-op 26-10-2026 wordt een deel van de studiedag gebruikt om het blok Burgerschap (dat in januari start) voor te bereiden met een medewerker van Faqta.
Betrokkenen (wie)	KC-ers, team, directie
Plan periode	wk 44, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 14 en 23
Eigenaar (wie)	kwaliteitscoördinatoren + directie
Meetbaar resultaat	Er ligt een beleidsplan dat voldoet aan de kerndoelen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	-Tussentijdse evaluatie in maart 2027 tijdens teamvergadering + eventueel aanpassen van de vragenlijst Burgerschap voor groep 7 en 8.
Borging (hoe)	-In beleidsplan
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD4: Wetenschap en techniek heeft een vaste plek in ons curriculum en wordt wekelijks, planmatig aangeboden.	
Werkgroep	ontwikkelgroep wetenschap en techniek
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	kwaliteitszorg
Huidige situatie + aanleiding	Techniekonderwijs op onze school voldoet niet aan de kerndoelen voor wetenschap en techniek. In alle klassen wordt hier wisselend en te weinig invulling aan gegeven. Op school zijn de techniek- en de pittige plustorens aanwezig. We maken incidenteel gebruik van het aanbod van Technodiscovery.
Gewenste situatie (doel)	Er ligt een beleidsplan wetenschap en techniek in juni 2027. Hierin is de doorgaande lijn en het curriculum m.b.t. wetenschap en techniek beschreven. Vanaf augustus 2027 : -krijgen alle leerlingen, gemiddeld 45 minuten per week, structureel en passend techniekonderwijs -handelen leerkrachten bewust en doelgericht volgens de kerndoelen -worden materialen efficiënt en frequent benut.
Activiteiten (hoe)	-inventariseren wat er al wordt gedaan en wat er is aan materialen m.b.t. wetenschap en techniek. -bezoek Technodiscovery met het hele team op 17-09-2026 voor informatie en inplannen activiteiten bij/door Technodiscovery -uitkomsten Quickscan oktober 2025 analyseren -schrijven beleid
Consequenties organisatie	Instellen werkgroep (taakbeleid) 4 bijeenkomsten werkgroep 2 x een deel van een teamvergadering
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	ontwikkelgroep wetenschap en techniek
Meetbaar resultaat	-In juni 2027 ligt er een beleidsplan wetenschap en techniek dat voldoet aan de kerndoelen. -In schooljaar 2027-2028 wordt er gewerkt volgens het beleidsplan. -De kwaliteitskaart wetenschap en techniek (deze wordt de eerste twee jaar en vervolgens 1x per 4 jaar als quickscan uitgezet voor het team).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	-Tussenevaluatie in januari 2028.
Borging (hoe)	-in beleidsplan -in kwaliteitskaart wetenschap en techniek (deze wordt de eerste twee jaar en vervolgens 1x per 4 jaar als quickscan uitgezet voor het team).
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking KD1: ontwikkelgroep werken op leerlijnen: Beredeneerd aanbod op leerlijnen voor de basisvaardigheden	
Werkgroep	ontwikkelgroep leerlijnen
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Gerelateerde actiepunten	• Alle leerkrachten kennen de leerlijnen van hun eigen groep en de groep eronder en erboven • De leerkrachten kunnen een beredeneerd aanbod op leerlijnen rekenen verzorgen • Onze leerkrachten komen meer los van de methodes en hebben inzicht in de leerlijnen van waaruit zij didactische keuzes maken.
Resultaatgebied	Onderwijskwaliteit
Gewenste situatie (doel)	De leerkrachten kunnen een beredeneerd aanbod op een aantal leerlijnen rekenen verzorgen, waarbij de methode ondersteunend is.
Activiteiten (hoe)	Tot de herfstvakantie proberen de leerkrachten een leerlijn rekenen uit in de eigen klas. Tijdens de eerste teamvergadering na de herfstvakantie houdt iedereen heel kort een presentatie, met de focus op wat goed werkt en wat niet (van elkaar leren).
Betrokkenen (wie)	Eline, Mical, Peter
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	ontwikkelgroep leerlijnen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: ontwikkelgroep digitale geletterdheid: ontwikkelen/kiezen leerlijn digitale geletterdheid	
Werkgroep	ontwikkelgroep digitale geletterdheid
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Gerelateerde actiepunten	• De Lettertuin heeft een leerlijn digitale geletterdheid beschreven en geïmplementeerd • Alle medewerkers zijn voldoende digitaal geletterd om leerlingen te kunnen voorbereiden op het functioneren in de digitale maatschappij.
Resultaatgebied	Onderwijskwaliteit
Gewenste situatie (doel)	In juni 2027 is er een beleidsplan digitale geletterdheid waarin de leerlijn digitale geletterdheid en het curriculum voor alle leerlingen is vastgelegd. De leerkrachten zijn voldoende digitaal geletterd om leerlingen te kunnen voorbereiden op het functioneren in de digitale maatschappij.
Activiteiten (hoe)	-Inventariseren wat we al doen, welke mogelijkheden we in huis hebben en wat er nog moet gebeuren. - Een beleidsplan digitale geletterdheid schrijven. -Inventariseren of de leerkrachten voldoende digitaal geletterd zijn om het beleid uit te kunnen voeren.
Betrokkenen (wie)	Leoni, Peter, Mical
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	ontwikkelgroep digitale geletterdheid

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: actiepunten vanuit Quickscan inspectiekaders	
Werkgroep	Directie
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Kwaliteitsbeleid
Resultaatgebied	Onderwijskwaliteit
Gewenste situatie (doel)	-OP-8: Ouders worden alle leerkrachten actief betrokken als educatief partner.
Activiteiten (hoe)	-Beleidsplan educatief partnerschap herzien/opfrissen -Nieuwe afspraken maken en vastleggen in een kwaliteitskaart.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directie

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Specialist jonge kind	Simone Brouwer	november 2025 tot januari 2027	OMJS	€ 3000,00 wordt vergoed uit bovenschoolse nascholingspot	
Focus op leren traject voor KC-ers	Roosmarijn Roelofsen en Olga van Beek	nmb	Focus op leren	nmb	
IB-KC dag	Roosmarijn Roelofsen en Olga van Beek	09-03-2027	Instondo	2x €350,00	
Traumasensitief onderwijs	Peter Graat en Marieke Amkreutz	25-09-2026 en 09-10-2026	Vivendia	2x € 735,00 wordt vergoed uit bovenschoolse nascholingspot	
Muziekspecialist	Linda Drabbels	januari 2027 tot januari 2028		€ 3300,00 wordt vergoed uit bovenschoolse nascholingspot	
Burgerschap en taal in Faqta	hele team	26-10-2026	Faqta	€ 0,0	
diverse online cursussen	Leoni Staal	gedurende het hele schooljaar	E-wise	€ 120,00	
Met Sprongen Vooruit deel 2	Kleuterteam (Else, Linda, Simone en Marinke)	07-10-2026, 11-11-2026, 20-01-2027, 31-03-2027	Julie Menne instituut B.V.	€ 2560,00 (wordt betaald uit subsidie basisvaardigheden)	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Quickscan WMKPO De Lettertuint: *rekenen en wiskunde *actieve rol leerlingen * interne communicatie *integraal personeelsbeleid * VVE voor- en vroegschoolse educatie	hele team	april 2027	€ 0,0	
Quickscan WMKPO Proominent: OP-0, OP-2, OP-3, SK-2, SK-1.	hele team of alleen Dir/KC (per kaart verschillend)	april 2027	€ 0,0	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Veiligheid leerlingen	leerlingen groep 5 t/m 8	2x: november en april	€ 0,0	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Onderzoeken fulltime HB-aanbod groep 3 en 4	Wergroep HB Proominent	september - december 2026		
Onderzoek mogelijkheden uitbreiding verrijkingsgroepen 3/4	Directie + KC	november 2026-maart 2027		
Pilot Faqta Taal (kiezen voor faqta, anders Staal Taal)	team	oktober - december 2026.		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Uiterlijk in mei 2027 zijn alle lokalen + de directiekamer voorzien van airco's	
Sponsoring	Voorjaar 2027 is er een sponsorloop gepland, waarvan de opbrengst is bedoeld voor het solidariteitspotje van de ouderraad (50%) en een door de leerlingenraad gekozen goed doel (50%).	
MR	Er zijn 6 MR-vergaderingen gepland. De MR bestaat dit schooljaar uit dezelfde 6 personen als afgelopen schooljaar. 1 ouderlid en 2 teamleden zijn dit voorjaar herkozen.	
Overig	M.i.v. 31-08-2026 werken we met gelijke schooltijden. De Eureka-afdeling gaat dan op dezelfde tijden naar school als de reguliere afdeling.	