

MR

Agenda MR vergadering: woensdag 20 mei 2026, 19-20 uur, locatie Oudpark

Opening / welkom

Eva van der Weiden, moeder van 2 kinderen op Oudpark. Zelfs ooit stage gelopen op de Montessorischool. Zij is juf op een school in een AZC. Eva heeft interesse in de MR en kijkt een keer een bijeenkomst mee.

1. Notulen vorige vergadering (bijlage Notulen_MR_9_maart_2026.docx)

Geen opmerkingen. Bij deze vast gesteld. Koos heeft het voorsteldocument van de MR (voor het werven van nieuwe leden) opgesteld en gedeeld met alle groepen.

2. Mededelingen directie (Charlotte)
(stand van zaken, vooruitblik volgend schooljaar)

Er zijn vragen over de jaarrekening t.o.v. de begroting van 2025. Wordt uitgezocht. Jaarrekening nog niet vast gesteld.

Stand van zaken:

- Afgelopen periode. Charlotte heeft een periode mee gedraaid op school. Zij heeft veel gezien en kennis opgedaan. Er gaat al veel heel goed, geeft zij aan. Zij heeft uitgezocht: reserves die op zouden zijn. I.o.m. de directie bovenschools, medewerkers die op de formatie geboekt waren terwijl zij met verlof waren. Ja, er zijn nog steeds reserves. De fout in de boeking is ontdekt, dat is het belangrijkste.
 - Er zit een hiaat in de doorstroomtoets van gr 8 en de toetsing die wij op school hebben. Kinderen die aan de bovenkant scoren doen dat beduidend minder dan op de andere toetsen. Dit verdient aandacht. Kan leiden tot extra toezicht van de inspectie. IEP-toets blijft veel lager te scoren dan de andere toetsen. Samen met KC scores doorgenomen in Parnassys. Zit er voldoende groei bij leerlingen en hoe zit die groei eruit? De resultaten aan de bovenkant kloppen niet, we kunnen er de vinger niet op leggen. Mooi traject, kans om de score van de IEP onder de loep te nemen. Blijven we bij IEP? Als het advies anders is dan de doorstroomtoets worden ouders na-gebeld. De gemiddelde score van IEP kan komen door kinderen op een eigen leerlijn.
 - Aandacht voor volgend jr. Rol KC gaat veranderen. KC'ers meer in de klas, meer coachend richting leerkrachten. Minder onderwijsplannen en zorggesprekken. Met groei van het aantal leerlingen krijgen zij te veel hooi op hun vork. Bijvoorbeeld: de zorggesprekken gaan de leerkrachten alleen doen. KC sluit alleen nog aan bij gesprekken waarbij het écht nodig is. KC'ers zijn straks een jaar lang verbonden aan een groep. Opmaat bijvoorbeeld, dyslexieaanvragen kunnen eventueel anders. Schrijven van OPP's o.b.v. KC. Taak hoort bij de leerkracht. Nu komen KC'ers te weinig in de klassen.
 - We zijn binnen de school druk bezig met collegiale consultaties en observaties van KC en Directeur. Momenteel wordt de kijkwijzer Montessori/Vorbereide omgeving ingevuld. De verschillende invalshoeken geven een goed beeld en eerlijke feedback voor de leerkracht.
3. Schoolbezoek stichting Proominent

April. Voelt als een interne audit. Het schoolbezoek kost veel tijd; de frequentie moet nog worden afgestemd. Kijkwijzer rekenen is ingevuld. Proominent is in gesprek gegaan met leerlingen en ouders. Sfeerproeven in de klassen, want er was een Paasbrunch gaande. Twee presentaties gegeven door Charlotte en KC. Daarnaast 2 gesprekken met de teams van beide locaties, zonder aanwezigheid van KC en directeur. Veel enthousiaste leerlingen. Voelen zich gezien binnen de school. Tevredenheid van ouders. In de lessen die bezocht zijn, tips voor de leerkracht. Kinderen eerder los laten die geen lange instructies nodig hebben. Dit soort dagen worden tot in de puntjes voorbereid. Dat mag in de toekomst zelfs wat minder, mag in de toekomst spontaner. Thema's uitdiepen of bijvoorbeeld schoolleiders met elkaar laten meelopen op scholen. Als school hadden wij niet veel aan de feedback uit het bezoek. Heel veel tijd geïnvesteerd, levert niet veel op. Dit laatste is feedback voor Proominent, die dat niet perse fijn vinden om te horen. Het is voor Proominent lastig om aan te geven waarom dit zo is. De voorbereiding op het bezoek door de school is een kracht, daardoor is alles goed onderbouwd en geanalyseerd. Een specifiek onderwerp binnen de school uitdiepen levert (voor de school zélf) wellicht meer op.

Volgend jr audit Montessori Vereniging!

4. Formatieplan

Het formatieplan is gedeeld met het team. Eén leerkracht heeft nee gestemd op de formatie. Deze leerkracht heeft ervoor gekozen om te stoppen aan het eind van dit schooljaar. Charlotte deelt de bezetting nog niet in de MR. MR-leden personeelsgeleding stemmen in met de formatie van volgend jr. Er waren zorgen vanuit het team/MT/KC over een middenbouwgroep. Daar moest het anders. Er zijn 2 vacatures uit gegaan. Weinig reacties. Vandaag 2 gesprekken gevoerd, morgen 1.

5. Jaarrekening

Wordt doorgeschoven naar de laatste vergadering van dit schooljaar op 29 juni. De vergadering is online.

6. Vanuit GMR

De nieuwsbrief is niet ontvangen door de MR. Het emailadres van Jan Willem is nogmaals doorgegeven aan Chiel Kleiman. Vraag aan de secretaris is om actief achter de nieuwsbrief van de GMR aan te gaan op het moment dat hij niet tijdig door ons ontvangen wordt. Wij vragen ons af wat afkortingen betekenen, zoals EPG Financiën. Vraag aan GMR om eventuele afkortingen toe te lichten. We sturen de nieuwsbrief van de GMR ook door aan Charlotte. Graag willen we van Charlotte of van de GMR een toelichting ontvangen op punten waar wij vragen over hebben.

- Huisvesting van de Montessorischool
- Afkorting zoals EPG Financiën
- Temperatuur en binnenklimaat van de scholen. Hoe beïnvloedt dat onze school?
- Richting GMR en bestuur: planning lange termijn op orde, zoals Proominent-dag ivm inplannen studiedagen.

7. Vacature MR Oudpark

Eva was vanavond voor het eerst aanwezig. Zij heeft even de sfeer geproefd. Er is ruimte om met dagen te schuiven of eventueel op een andere dag te vergaderen. Koos verstuurd morgen opnieuw

de voorstelbrief van de MR, nu is dat niet helemaal goed gegaan. Ouders van beide locaties wordt hierdoor kenbaar gemaakt wie we zijn, dat we er zijn en we hopen ermee interesse te wekken.

Rondvraag

Koos: Unique heeft een koffieochtend georganiseerd voor ouders vd bovenbouw. Thema: vaperen. Er zijn 10 ouders gekomen van ongeveer 100 ouders. Stukje welzijn: Hoe kun je dat op een hoger plan trekken? Hoe kun je kinderen niet verbieden om te gaan vaperen, maar om ze bewust te maken van de nadelen. Zelfde geldt voor gebruik van mobieltjes. Arnhem: ouders stimuleren om tot 13 geen social media te gebruiken. Zien wij heil in koffieochtenden-/momenten met ouders? Longarts komt op bezoek. Maakt zich er hard voor om ouders en kinderen te informeren over de negatieve effecten van vaperen. Rol voor MR/directie/leerkrachten?

Volgens Annemarie heeft het meer effect als een longarts de klas in gehaald wordt. Bijvoorbeeld ook de informatieavond in september. Een apart moment zonder kinderen is wellicht een betere optie, zodat ouders met elkaar in gesprek kunnen, hun zorgen kunnen uitspreken.

Robert-Jan: Kascontrole OR is goed bevonden.

Einde vergadering.

Datum	Locatie	Periode	Te bespreken stukken	Recht MR Imr – instemmingsrecht mr Ip – instemmingsrecht personeel Io – instemmingsrecht ouders A – adviesrecht Info – informatierecht
22-09-25	RH	1	Schooljaarplan Schoolplan Begroting	Info Imr A
Ma 17 november	OP	2	Controle kas OR	Imr
Ma 12 januari	RH	3	Jaarverslag MR 2024	Imr
Ma 9 maart	RH	4	Onderwijstijd	Io
Wo 20 mei	RH	5	Jaarrekening (afrekening controller begin maart – zijn er geen overschrijdingen van de begroting) Formatieplan	Info Ip
Ma 29 juni	Online	6	Taakbeleid Schoolgids Jaarkalender (onderwijstijd) Sociaal veiligheidsplan	Ip Io Io Imr

Overzicht zitting MR-leden

Naam	Eerste jaar	Tweede jaar	Derde jaar	Vierde jaar	Wens om te aan te blijven
Annemarie	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
Jan-Willem	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	
Robbert-Jan	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
Vacature OP - oudergeleding					
Han	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
Koos			2026	2026/2027	